Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 3**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: SEGUIMIENTO Y CIERRE

FECHA: 26/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: MAS ALLA DEL CUTTING

NOMBRE DEL MENOR: Manuela Jaramillo Utima-Luz Amalia Utima Ladino (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Manuela Jaramillo Utima - TI: 1057758485

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Brindar acompañamiento psicoemocional a la estudiante frente a conductas asociadas al cutting, promoviendo la identificación y regulación de emociones, el desarrollo de estrategias de afrontamiento saludables y el fortalecimiento de su autoestima, con el fin de reducir conductas de autolesión y favorecer su bienestar integral.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión inició con un espacio de acogida y contención emocional, garantizando un ambiente seguro, libre de juicios y basado en la escucha activa. Se explicó la finalidad del encuentro, enfatizando que el objetivo no era señalar o sancionar, sino comprender las emociones subyacentes a la conducta y ofrecer herramientas de apoyo.

Se inicia con un taller de “Entendiendo lo que siento” para identificar las emociones y detonantes asociados a la autolesión, se realizan diversas actividades:

1. **Rueda de emociones**

- Identificar qué sienten antes del impulso (tristeza, rabia, vacío, ansiedad).

2. **El semáforo emocional**
   - Verde: estoy bien
   - Amarillo: algo me molesta
   - Rojo: impulso fuerte
3. **Registro Antes–Durante–Después**
   - ¿Qué pasó?
   - ¿Qué pensé?
   - ¿Qué hice?

- ¿Cómo me sentí después?

La charla resulta altamente productiva, ya que se desarrollan diversas actividades significativas orientadas a la identificación y comprensión más clara de las razones por las cuales Manuela ha recurrido al cutting. Durante el espacio se abordan aspectos relevantes como las emociones asociadas, los pensamientos previos a la conducta, las situaciones detonantes y las funciones que cumple esta acción en su vida.

El diálogo se da en un ambiente de confianza y apertura, facilitando la reflexión consciente sobre sus experiencias y promoviendo alternativas más saludables para la regulación emocional.

CONCLUSIONES

Manuela comenta una situación vivida en el colegio, en la cual presentó una dificultad relacionada con la realización de un video inadecuado que vulneró la privacidad de una compañera. Reconoce el hecho y manifiesta comprensión frente a la gravedad de la situación.

Asimismo, refiere que el día anterior vivió una situación en su casa que la hizo sentir triste y aburrida. Durante la conversación da señales que sugieren una posible conducta de autolesión; aunque no lo afirma directamente, se infiere la probabilidad de que se haya realizado cortes. Se evidencia dificultad para expresar adecuadamente sus emociones y para comunicar de manera clara lo que siente en momentos de malestar.

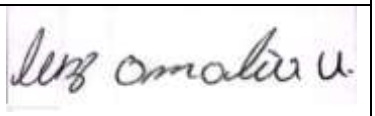
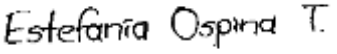
Manifiesta que no está tomando el medicamento formulado, argumentando que le genera mucho sueño. Ante esta situación, se le asignan actividades para casa, entre ellas la elaboración de una “caja de herramientas emocionales”, orientada a fortalecer estrategias de regulación y afrontamiento saludable frente a situaciones que le generen malestar.

A pesar de que durante la intervención se logró profundizar de manera significativa en las situaciones y emociones de Manuela, no se evidencian cambios sustanciales en su conducta ni en la regulación de sus emociones a lo largo del proceso.

Por lo anterior, se considera necesario fortalecer el acompañamiento interdisciplinario, especialmente con el servicio de psiquiatría, con el fin de realizar una valoración más especializada, ajustar o revisar el manejo farmacológico si es pertinente y brindar un apoyo integral que favorezca su estabilidad emocional y evolución terapéutica.

.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD	FIRMA
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA	**MADRE**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	